

OLAH DATA

Tabel 1. Pretest Posttest Control Group Desain

No.	Group	Pretest	Perlakuan	Posttest
1.	Kelas Kontrol	O_1	X_1	O_2
2.	Kelas Eksperimen	O_3	X_2	O_4

(Sugiono, 2014:79)

Tabel 2. Indikator berpikir kritis (Facione :2016)

No.	Indikator Berpikir kritis	Aspek yang diukur
1.	Interpretasi	Menginterpretasikan masalah yang ada
2.	Analisis	Dapat memilih informasi penting, tepat dalam memilih strategi yang benar dalam menyelesaikan masalah dan benar dalam memberikan alasan.
3.	Evaluasi	Siswa mampu mengevaluasi pemecahan masalah dan memberikan alasan
4.	Inferensi	Siswa dapat memberikan kesimpulan atas permasalahan yang ada
5.	Penjelasan	Siswa dapat menjelaskan solusi dari permasalahan yang ada
6.	Regulasi diri	Siswa dapat memahami pembelajaran yang telah dilaksanakan dan dapat menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan.

Table 3. Data Statistik Hasil Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

kelas	N	Min	Max	Mean	Std. Dev
Eksperimen	15	60	85	75,67	6.230
Kontrol	15	60	80	70.67	6.230

Tabel 4. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol Dan Kelas Ekperimen (Kolmogorov-smirnov)

Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kontrol	.209	15	.076	.910	15	.134
Eksperimen	.223	15	.043	.882	15	.050

a. Lilliefors Significance Correction

Tabel 5. Hasil Uji Homogenitas Of Variens Dari Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen

data	df1	df2	Fhitung	Ftabel	Sig.	kesimpulan
Pretest post-test	1	28	0,017	4,20	0,898	Homogen

Tabel 6. Hasil Uji Independent Sample t-test Skor Pretest Posttest

<i>t-test for Equality of Means</i>			keterangan	kesimpulan
<i>t</i>	<i>Df</i>	<i>Sig.(2-tailed)</i>		
-2.198	28	0,36	<i>Ho</i> ditolak	Berpengaruh